



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Rachunek kosztów działań w logistyce

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistics systems

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Laboratoria

Projekty/seminaria

15

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Stachowiak, prof. PP

e-mail: agnieszka.stachowiak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Znajomość procesów logistycznych, ich przebiegu. Umiejętność wykorzystania metod ilościowych do charakteryzowania procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Znajomość zależności ekonomicznych w zakresie logistyki.



Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu określania kosztów logistyki z wykorzystaniem metodyki Rachunku Kosztów Działań. Wypracowanie umiejętności budowania modeli kosztowych dla procesów logistycznych i podejmowania decyzji z zakresu logistyki na podstawie wyników rozliczeń.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna zależności rządzące w obszarze kosztów oraz ich powiązania z logistyką [P7S_WG_01]
2. Student zna uwarunkowania procesów logistycznych realizowanych w przedsiębiorstwie i w ramach łańcucha dostaw [P7S_WG_05]
3. Student zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla rachunku kosztów [P7S_WK_01]
4. Student zna najlepsze praktyki w ramach logistyki i minimalizowania kosztów procesów logistycznych [P7S_WK_04]

Umiejętności

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące rachunku kosztów działań w logistyce przedsiębiorstw i łańcuchów dostaw [P7S_UW_01]
2. Student potrafi dokonać krytycznej analizy pod względem kosztowym rozwiązań technicznych zastosowanych w analizowanym systemie logistycznym (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) [P7S_UW_04]
3. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków model kosztowy dla wybranego procesu logistycznego [P7S_UK_01]
4. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Rachunku Kosztów Działań w logistyce [P7S_UK_02]
5. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy wpływające na koszty logistyki i rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur [P7S_KK_02]
2. Student potrafi planować i zarządzać w sposób kreatywny przedsięwzięciami biznesowymi z wykorzystaniem przeprowadzonych analiz kosztowych [P7S_KO_01]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez kolokwium zaliczeniowe przeprowadzone na ostatnim wykładzie. Kolokwium składa się z 15 pytań testowych (w tym otwartych oraz zamkniętych, jedno- i wielokrotnego wyboru). Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć ćwiczeniowych weryfikowane są na podstawie zadań rozwiązywanych na zajęciach. Studenci rozwiązują zadania w grupach 2-3 osobowych. Punktacja za zadania różni się w zależności od poziomu trudności. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są podczas konsultacji poszczególnych etapów zadania projektowego (20% oceny) oraz na podstawie dostarczonej dokumentacji projektowej przygotowanej według wytycznych przekazanych przez prowadzącego (50% oceny) i prezentacji oraz obrony projektu (30% oceny). Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Treści programowe

Wykład:

Koszty logistyczne - istota. Rachunek kosztów działań - geneza i istota metodyki. Rachunek kosztów działań dla procesów logistycznych - przykłady, korzyści, problemy. Zasobowy rachunek i koszty niewykorzystanych zasobów. Koszty obsługi klientów. Rachunek kosztów działań sterowany czasem. Wdrażanie rachunku kosztów działań w przedsiębiorstwach

Ćwiczenia:

Podstawowe elementy w modelu kosztowym RKD - nośniki kosztów zasobów, nośniki kosztów działań. Porównanie rozliczania kosztów metodą tradycyjną i metodą rachunku kosztów działań. Identyfikacja kosztów obsługi klientów sieci dystrybucyjnych. Identyfikacja kosztów niewykorzystanych zasobów w procesach obsługi zamówień. Rachunek kosztów działań sterowany czasem - problem kompletacji

Projekt:

Opracowanie modelu kosztowego dla wybranego procesu logistycznego i zaimplementowanie go do arkusza kalkulacyjnego.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informatywny i pogadanka o prezentowanych rozwiązaniach

Ćwiczenia: prezentacja przypadków (studium przypadku)

Projekt: metoda projektu, zadanie projektowe realizowane w grupach 3-4 osobowych zgodnie z wytycznymi zaprezentowanym podczas zajęć

Literatura



Podstawowa

Cost & Effect: Using Integrated Cost Systems to Drive Profitability and Performance, Robert S. Kaplan, Robin Cooper, Harvard Business Press, 1998

Harvard Business Press, 1998 Time-Driven Activity-Based Costing: A Simpler and More Powerful Path to Higher Profits Robert S. Kaplan, Steven R. Anderson, Harvard Business Review Press; , 2007

A case study on influence of T - D ABC on realization of Lean Management strategy / Irena Pawłyszyn (WIZ), Izabela Kudelska (WIZ), Agnieszka Stachowiak (WIZ) // Logistics and Transport - 2013, vol. 17, no. 1, s. 41-52

Uzupełniająca

Activity-Based Cost Management: An Executive's Guide, Gary Cokins, Wiley 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łącznie nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, przygoowanie projektu i jego prezentacji) ¹	55	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności